

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №125»  
Советского района  
города Казани.



Казан шәһәре  
Совет районының  
«125 нче гимназия»  
гомуми белем  
муниципаль бюджет учреждениесе

Ю.Фучика ул., 147, г.Казань,  
Республика Татарстан, 420140

Ю.Фучик ур., 147, Казан ш.,  
Татарстан Республикасы, 420140

Тел/факс: (843) 262-72-37, mail: [kzn125@yandex.ru](mailto:kzn125@yandex.ru)

## Отчет

о результатах самообследования образовательной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 125» Советского района г. Казани  
за 2021 год

Самообследование МБОУ «Гимназия №125» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 г., внесенными приказом МО и Н РФ №1218). Отчет о самообследовании содержит анализ и оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### I. Аналитическая часть

#### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №125" Советского района г. Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ "Гимназия №125".

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Совет районының "125нче гимназия" гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: ГБМБУ "125нче гимназия".

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

420140, г.Казань, ул. Ю.Фучика, д. 147.

Телефон: (843)262-72-37, факс (843) 262-72-37

Сайты: <https://edu.tatar.ru/sovetski/gym125>; <http://school125.ru>

E-mail: [kzn125@yandex.ru](mailto:kzn125@yandex.ru)

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6521 от 14 мая 2015 года, Приказ МО и Н РТ №5983/15 от 14 мая 2015

- Свидетельство о государственной аккредитации: № 3092 от 23.07.2015 года,

- Устав, утвержденный приказом комитета имущественных и земельных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 25.03.2019.№493/кзио-пк.

Учредителем гимназии №125 является Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани.

#### ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Директор гимназии: Ахмерова Светлана Владимировна

Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебной работе – Низамутдинова Роза Реналовна, Патранина Татьяна Ивановна, Касимова Айгуль Масхудовна, Шарафутдинова Гузель Инсафтиновна, Хакимова Раиля Ильгизовна, Шакирова Резеда Нурисламовна, Сергеева Антониды Анатольевна, Хасанова Лилия Рузаловна;

заместитель директора по воспитательной работе – Шагова Юлия Александровна;  
заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Колколова Светлана Александровна.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет;
- Совет гимназии;
- Орган ученического самоуправления «МИГ» («Мы и гимназия»).

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
ФГОС ( 1-4, 5-9, 10-11 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

#### **Содержание образовательной деятельности**

Педагогический коллектив работает над реализацией программы развития гимназии на 2020-2025 годы.

**Цель Программы:**

Развитие системы образования гимназии, направленной на достижение современного качества и результатов обучения, воспитания и социализации обучающихся.

**Задачи Программы:**

- Обновление системы управления гимназией.
- Совершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических работников.
- Повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий.
- Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно- нравственной, социально-

адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

- Обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого обучающегося.
- Обеспечение приоритета здорового образа жизни.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания.

Основные направления реализации Программы развития (Проекты):

1. «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»
2. «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося»
3. «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ»
4. «Воспитание +»
5. «Цифровая образовательная среда»
6. «Функциональная грамотность»
7. «Здоровье»

Данные задачи по направлениям преимущественно выполняются, чему способствует системная организация учебно-воспитательного процесса. В гимназии созданы условия для успешного развития личности учащихся и педагогов: предоставляется возможность для самореализации, широкий спектр дополнительного образования. По каждому из направлений проведены тематические педсоветы, научно-методические советы, семинары, разработаны планы. Педагогический коллектив использует новейшие педагогические технологии на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 125» Советского района г. Казани направлена на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
6. Этнокультурный русский компонент в образовательной программе гимназии занимает важнейшее место и выражается в гуманитарном, культурологическом, художественно-эстетическом направлениях: в урочной и внеурочной деятельности.

Язык обучения в гимназии № 125 – русский, иностранный язык – английский язык, второй иностранный язык в 9 классах – немецкий.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование – 10-11 классы (нормативный срок освоения - 2 года).

В классах начальной школы обучение ведется по программам «Перспектива», «Школа России». На повышенном уровне изучаются предметы «русский язык» и «литературное чтение».

Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим особое внимание на данном уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на уровне старшей ступени произойдет определение профиля дальнейшего обучения. На углубленном уровне изучаются предметы «русский язык» и «алгебра». В 9-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающиеся выполняют индивидуальный исследовательский проект.

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем обучающимся оптимального с учетом их возможностей — интеллектуального развития.

Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В целях удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей, на основании профтестирования и статуса образовательной организации в гимназии открыты классы следующей профильной направленности:

11А – гуманитарный профиль, 11Б – универсальный, 10А – универсальный профиль, 10Б – универсальный.

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся преподаются курсы по выбору: «Основы биохимии», «Избранные вопросы математики» «Основы финансовой грамотности», «Секреты стилистики» .

Образовательная программа 10-11 классов включает курс "Индивидуальный проект", который позволяет обучающимся продемонстрировать навыки проектирования и осуществления самостоятельной деятельности (исследовательской, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Контингент обучающихся и его структура (на 31.12.2021г.)

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня
1	5	152	152
2	6	166	166
3	6	166	166
4	6	151	151
<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>635</b>	<b>635</b>
5	5	132	132
6	4	109	109
7	5	123	123
8	4	86	86
9	5	120	120
<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>570</b>	<b>570</b>
10	2	63	63
11	2	61	61
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>50</b>	<b>1329</b>	<b>1329</b>

Контингент МБОУ «Гимназия №125» стабилен с тенденцией к увеличению. Показатели численности обучающихся, успеваемость и качество знаний соответствуют муниципальному заданию.

#### Доля обучающихся, освоивших программу по итогам 2020-2021 учебного года и за первое полугодие 2021-2022 учебного года

Уровень образования	Доля обучающихся, освоивших программу на «4» и «5»		Доля обучающихся, освоивших программу	
	Итоги 2020-2021 уч. года	I полугодие 2021-2022 уч. года	Итоги 2020-2021 уч. года	I полугодие 2021-2022 уч. года
начальное	84,9%	73,5%	100%	99,8%
основное	64,1%	51,8%	100%	99,3%

среднее	63,5%	37,1%	100%	96%
Итого:	72,3%	59,1%	100%	99,2%

### Результаты ВПР выпускников 4-ых классов МБОУ «Гимназия №125» 2021 года

**Количество выпускников: 136 чел.**

Согласно приказу Министерства Просвещения РФ ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру по программе 4 класса были проведены в апреле 2021. Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

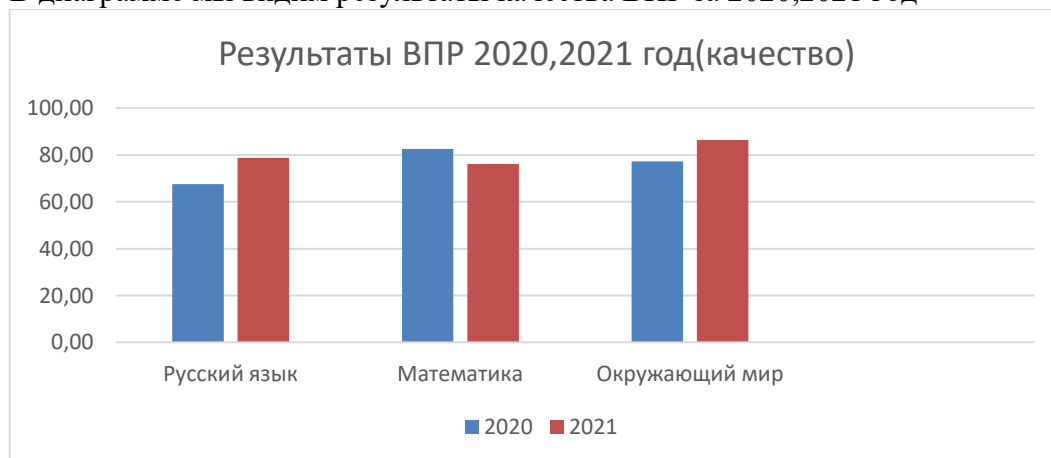
Задачи всероссийских проверочных работ:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов;
- осуществить диагностику сформированности универсальных учебных действий(УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ представлен в таблице:

	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Кол-во учащихся, выполнивших работу на «2»	%	Кол-во учащихся, выполнивших работу на максимальный балл	%
Русский язык	4,12	97,79%	78,68%	3	2,20%	4	2,94%
Математика	4,07	99,25%	76,12%	1	0,74%	3	2,23%
Окружающий мир	4,11	100%	86,36%	0	0	2	1,51%

В диаграмме мы видим результаты качества ВПР за 2020,2021 год



Результаты Всероссийских проверочных работ показали, что выпускники 4-х классов на достаточно высоком уровне освоили образовательную программу начального общего образования.

### Результаты ОГЭ

В 2020 году ОГЭ не проводилось. В 2021 году в качестве экзаменов по выбору в связи с эпидемиологической обстановкой проводились контрольные работы в формате ОГЭ.

Предмет	2019	2021	Сравне- ние (+/-)	Средний балл 2021	Кол-во чел, набравшие максимал. баллы
Русский язык	4,4	4,2	-0,2	27,4	2
Математика	4,04	3,62	-0,42	15,3	2
Физика	4,0	4,0	0	15,75	0
Химия	4,4	3,2	-1,2	16,0	1
Информатика	4,3	3,8	-0,5	12,31	1
Биология	4,3	3,6	-0,7	33	1
История	3,5	-	-	-	-
География	4,5	3,2	-1,3	16,34	1
Английский язык	4,1	4,0	-0,1	51,4	0
Обществознание	3,7	3,3	-0,4	22	0
Литература	4,75	4	-0,75	4	0

### Результаты ЕГЭ

№ п/п	предмет	Средний балл				
		2017	2018	2019	2020	2021
1	Русский язык	74,1	78,2	75,6	75,1	73,8
2	Математика (базовый уровень)	4,5	4,1	4,3	-	-
3	Математика (профильный уровень)	56,1	50,9	60,2	58,2	53,9
4	Литература	65,6	70	68	72,7	73,7
5	Обществознание	63,2	63	60,9	60,6	65,4
6	История	53	55,5	52,3	63	70,0
7	География	61,5	0	0	78	54
8	Английский язык	67,5	60	73,8	70,7	80,6
9	Информатика и ИКТ	72,5	65,8	66,8	64	63,2
10	Физика	57,3	61	54	59,1	51,7
11	Биология	62	55	50,6	50,2	48,7
12	Химия	68	64,4	70,3	55,6	55,3

В 2021 году в гимназии было 73 выпускников. Из них:

- 13 учащихся закончили гимназию с медалью;
- 36 экзаменов выпускников получили результаты ЕГЭ свыше 80 баллов;
- 17 учеников получили свыше 90 баллов.

### Проектная деятельность

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования.

В начальной школе работа проектная деятельность осуществляется согласно учебно – методического комплекса «Мои первые проекты», разработанного доцентом и преподавателем ЦСГО, кандидатом педагогических наук Султановой Гузэль Мансуровной.

В 9-х классах защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения учебных программ.

В 2021 году в защите проектов приняли участие 106 обучающихся 9-х классов.

Предметная область	Общее количество проектов	Средний балл	Средняя оценка	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Биология	21	35	3,95	3	7	11
Обществознание	30	24	3,76	9	19	2
Химия	6	36	4	-	6	-
География	8	32	3,87	2	5	1
Русский язык и литература	9	38	4,4	-	5	4
Родной язык и родная литература	2	42	4,5	-	1	1
Английский язык	5	35	4,2	-	4	1
Физика	3	36	4,3	-	2	1
Математика	2	41	5	-	-	2
Информатика	12	34	4	1	8	3
Физкультура и ОБЖ	8	30	3,6	3	5	-

В 2021 году в рамках перехода на ФГОС СОО впервые прошла предзащита индивидуальных проектов в 10-х классах. В ней принимали 61 ученик 10- классов.

Предметная область	Общее количество проектов	Средний балл	Средняя оценка	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Биология	4	19	4	-	4	-
Обществознание	14	15	3,5	7	7	-
История	7	19	3,9	3	3	1
Химия	3	16	4	1	2	-
География	3	17	4	1	2	-
Русский язык и литература	2	18	4	-	2	-
Физика	2	18	4	-	2	-
Информатика	5	19	4,8	2	2	1
Физкультура и ОБЖ	3	17	4	-	3	-
Психология и социология	15	15	3,6	7	7	1
Дизайн	3	18	4	-	3	-

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делался на основе критериев в соответствии с Положением об индивидуальном проекте.



## Работа с одаренными детьми

В соответствии с приказом МОиН РТ № 1155/21 от 7.09.2021 года о проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году в гимназии состоялся школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел с 22 сентября по 29 октября 2021 года по 19 предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский язык, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК).

Школьный этап республиканской олимпиады школьников прошел с 23 сентября по 16 октября 2021 года по родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для обучающихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения.

Форма проведения олимпиад – очная, за исключением тех предметов, которые прошли в онлайн формате.

В 2021 году всероссийские олимпиады по 6 предметам – физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика прошли на технологической платформе «Сириус. Курсы».

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады по 19 предметам приняли участие 670 учащихся, а республиканской – 38.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

На муниципальном этапе в 2021 году приняли участие – 82 учащихся, 6 из них стали призерами.

### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	Класс	Статус
Английский язык	Гильфанов Артур Наилевич	Никитина Наталья Николаевна	7	Призер
Физическая культура	Мухаметшина Эвелина Искандеровна	Мушарапов Салават Ирекович	8	Призер
Русский язык	Хуснуллин Азат Ильнарлович	Хабибуллина Ирина Николаевна	9	Призер
Экология	Гришахина Виктория Евгеньевна	Коробкова Ольга Васильевна	9	Призер
Экология	Пеньковцев Артемий Романович	Коробкова Ольга Васильевна	10	Призер
Литература	Качмаржик Анастасия Денисовна	Хабибуллина Ирина Николаевна	11	Призер

В соответствии с приказом Управления образования г. Казани №39 от 22.01.2021 в гимназии прошли предметные олимпиады школьников на татарском языке по следующим предметам: биология, география, математика, химия, физика, история Татарстана, обществознание.

На муниципальном этапе высокий результат показал ученик 8Г класса Хуснуллин Азат.

Предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	Класс	Статус
Городская предметная олимпиада на татарском языке (математика)	Хуснуллин Азат Ильнарлович	Яшин Александр Анатольевич	8	Победитель

Также, в соответствии с приказом Управления образования г. Казани №164 от 1.03.2021, в гимназии состоялась олимпиада школьников «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и согласие» среди учащихся 5-11 классов.

На муниципальном этапе Победителем стал Хуснуллин Азат, ученик 8Г класса.

Предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	Класс	Статус
---------	-------------	-------------	-------	--------

«Духовно-нравственная культура народов России: Единство и согласие»	Хуснуллин Азат Ильнарович	Мухаметзянова Гузалия Талгатовна	8	Победитель
---	---------------------------	----------------------------------	---	------------

### Итоги Республиканских и Всероссийских олимпиад различного уровня

Название	ФИО	Место	Класс
Международная олимпиада «Глобус», дисциплина татарский язык, биология	Аслямова Самира, Сабитова Айзиля	1	6,4
Международная онлайн олимпиада для учащихся «Солнечный свет» (английский язык, музыка)	Звездин Никита, Емелеев Искандер, Липанов Ролан, Пашагина Злата, Пашагина Влада	1	3-6
Международная олимпиада «Супер-Логик №5»	Садриева Сабина	1	1
Бесплатная международная образовательная олимпиада по ПДД «Лучший пешеход» для школьников 1-3 классов в соответствии с ФГОС НОО	Бакирова Алина	1	3
Всероссийский SMM-марафон «ВКонтакте» #ЮнМарафон	Тыринова Арина	1	8
Всероссийская дистанционная олимпиада от проекта «Инфоурок» (русский язык, математика, литературное чтение, английский язык) «Видеоуроки», Учи.ру., «Дино-олимпиада»	Мухаметшин Алмаз, Чернявская Софья, Борисова Валерия, Габдулкабиров Артур, Гайнанова Лилия, Родина Маргарита, Сафин Ролан, Нигматуллин Самат, Быченко Эльвина, Лещенко Егор, Фазлиева Азиза, Пинакова Мария, Исхакова Замира, Аслямов Ранель, Закиров Юсуф, Спиридонов Артем, Нагаева Камила, Шакирова Камилла, Блинова Регина, Кузнецов Никита, Леонова Дарьяна, Сайфутдинов Данис	1	2-5
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (обществознание, английский язык)	Щепанцова Екатерина, Олькова Екатерина, Гарифуллина Ралина, Лотарева Арина	1, призеры	10,11
Всероссийская олимпиада «Сириус»	Звездин Никита	Призер	4
Олимпиада по географии Северо-Кавказский Университет, 2021	Пационко Никита	1	11
Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по математике, русскому языку, ИЗО «Всезнайкино»	Нгуен Хань Линь, Бельчикова София, Шарапов Тагир	1,2	5-6
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Пологов Малик	1	7

Всероссийская олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру «Олимпийские игры»	Пологов Малик, Зеленина Вера, Сайфутдинова Сабина, Мустафина Дарина, Столбоушкин Тимофей, Звездин Никита, Гайнутдинова София, Федорычев Роман	1	3,4,5,7
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (английский язык)	Андреева Анна	2	7
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по математике	Чернявская София, Кирюхин Илья, Филонычева Анастасия	3,1	6-7
Открытая Российская интернет-олимпиада для школьников МетаШкола ( Санкт-Петербург) по русскому языку, окружающему миру, математике и английскому языку	Хуснетдинова Диляра, Канцеров Ильзель, Гарипов Марсель, Вагапов Камиль, Мустафина Дарина	1,2	4,8
Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по математике «Источник»	Сабиров Нияз	1	5
Олимпиада Bricsmath.com	Кузнецов Никита, Каримова Камиля, Блинова Регина, Гарипов Марсель, Мустафина Дарина, Малиновский Матвей, Галеева Амина, Фадеева Анастасия, Столбоушкин Тимофей, Шейхет Арина, Гришахин Кирилл, Родионов Георгий, Хитин Михаил	1	1-4
Всероссийская (очная) олимпиада КФУ WINKID 32 победителя и призера	Хасанов Амир, Галиуллина Виктория, Галиев Аяз, Габидуллина Амелия, Мустафин Рустем, Сабирова Дина, Канцеров Ильзель, Русаков Егор, Вочканова Анастасия, Сафин Анвар, Васянина Олеся, Габидуллина Амелия, Григорьева Анастасия, Загряева Аделя, Насыбуллин Карим, Хасанов Рустем, Шигапова Эвелина, Галиуллина Алина, Гарипов Марсель, Козловский Федор, Русаков Егор, Сайфина Диана, Жаворонкова Сафина, Григорьева Анастасия, Алыпов Илья, Хуснуллин Марсель, Хуснуллин Мансур, Ландайс Сандра, Гильфанова Дарина, Андреева Анна, Брусова Елизавета	1,2	3-8
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике, русскому языку, английскому языку «Заврики» (на платформе Учи.ру)	Акимов Иван, Анисина Рианна, Абдуллина Мирлана	1	1
Всероссийская блиц-олимпиада на сайте «Вопросита», «Юные	Никулина Елизавета	1	1

<p>знатоки русского языка», «Фонетический ринг», «Удивительные числительные», «Фразеологизмы-неизменные спутники нашей речи»</p>			
<p>Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»</p>	<p>Брусова Елизавета, Ивакова Виктория, Кузнецов Никита, Привалова Дарья, Сулейманов Руслан, Сулейманов Тимур, Янбеков Артур, Ефремова Элина, Каримова Камиля, Акберов Даниэль, Галеева Амина, Евдокимов Егор, Махоткина Василиса, Орешкина Мария, Сайфутдинов Данис, Тихонова Таисия, Равилова Даяна, Мухамадышева Алия, Салехова Ясмина, Якупова Диляра, Мокина Елизавета, Наумова Элина, Иванов Глеб, Мулюков Марсель, Валеева Рамина, Антонов Никита, Асанова Диана, Забатов Кирилл, Константинова Елизавета, Столбоушкин Тимофей, Сайдашев Саид, Фатыхова Альбина, Шейхет Арина, Гайнутдинова София, Егоров Артем, Звездин Никита, Коцюбинская Ангелина, Морозова Камилла, Рафикова Софья, Сабитова Айзиля, Луценко Яна, Исаков Матвей, Минвалеев Ислам, Андреев Глеб, Николаев Олег, Дмитриев Александр, Закиров Юсуф, Егоров Владислав, Козловский Федор, Мубаракшин Даниял, Мустафин Рустем, Сиразев Адель, Спиридонов Артем, Федорычев Роман, Шакирова Камилла, Вочканова Анастасия, Михеева Виолетта, Самигуллина Асель, Сафин Анвар, Хайбуллин Артур, Григорьев Никита, Чумаров Сергей, Родионов Георгий, Галиуллин Райхан, Гильфанова Арина, Гришахин Кирилл, Искандерова Алиса, Кадыров Раиль, Матвеев Егор, Пронин Артемий, Сиразева Аделина+18 учащихся победителей и призеров 3Г класса.</p>	<p>1</p>	<p>1-4</p>
<p>Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»</p>	<p>Салихова Алина, Салахова Лейла, Галиуллин Зульфат, Саладуха Виктория, Ахметов Азат</p>	<p>1</p>	<p>1,4</p>

Всероссийская олимпиада школьников имени авиастроителя Окулова по профилю «Английский и немецкий языки 2020-2021»	Мазитова Алсу	10	1
Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учащихся 1-х классов	Калистратов Ранель	1	1
Открытая городская олимпиада «Умка» (математика, окружающий мир, русский язык, литературное чтение)	Бафин Камиль, Смышляева Кристина, Иванов Егор, Русаков Егор, Галиев Аяз	1,2,3	2,3
«Юный предприниматель и финансовая грамотность» на Учи.ру	Мазитова Алсу	10	Призер
Открытая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	Гарипов Марсель, Галеева Амина, Иванов Егор, Русаков Егор, Хаметов Данияр	1,3,4	Призеры
Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Русаков Егор	3	Призер
Республиканская олимпиада по математике, русскому языку, окружающему миру «Эрудит»	Хаметов Данияр, Звездин Никита, Хуснуллин Мансур, Галиев Аяз	1,3	3-4
Республиканская олимпиада по математике «Эверест»	Хаметов Данияр	3	Призер
Российская предметная олимпиада по информатике «Страна талантов» МОиНРФ	Багаутдинов Артур, Ильюшкин Алексей, Валиев Марсель, Шарапов Карим, Чернышев Никита, Хайрутдинов Руслан, Мазитова Алсу, Шаймарданова Алсу, Хафизов Руслан, Гатиятуллина Юлия, Нигматзянов Амир, Хуснуллин Азат, Антонов Илья	9,11	1,2
Олимпис 2021 - Осенняя сессия, на платформе Учи.ру	Виноградов Мирон, Федотов Амир, Виноградов Егор, Самигуллина Ясмин, Андреева Арина, Бакаева Самина, Гараева Муслима, Аюпов Данияр	1,2	1,3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Брусова Елизавета, Тихонова Таисия, Галеева Амина, Заболотская Марианна, Заболотский Даниил, Мустафина Дарина, Хакимова София, Гайнуллова Алия, Хакимова Самира,	2-4	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Брусова Елизавета, Фархуллина Диана, Садриева Сабина, Панарина Зоя, Тихонова Таисия, Хитин Михаил, Заболотская Марианна,	2,3	Победитель

	Заболотский Даниил, Хакимова Самира, Ефименко Камиль		
V Международная онлайн-олимпиада по математике	Хитина Мария	1	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах	Габидуллин Аскар, Хитин Михаил, Заболотская Марианна, Заболотский Даниил, Хайруллина Риана,, Хакимова Самира, Гарифуллина Риана, Халиуллин Марат	1-3	Победитель
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Ефремова Элина, Гизатуллина Айсылу, Литвинова Валерия, Хитина Мария, Заболотский Даниил, Хакимова Самира, Солодовникова Амина, Халиуллин Марат	1-3	Победитель
V международная онлайн-олимпиада по математике	Малиновский Матвей, Галеева Амина, Хайруллина Риана, Хакимова Самира	2-3	Победитель
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов, UChI.RU	Мустафина Дарина, Гайнуллова Алия, Хакимова Самира	3-4	Победитель
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	Хуснуллин Мансур	2	3
Онлайн олимпиада по английскому языку «Солнечный свет»	Андреева Анна, Звездин Никита	5,8	2
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас»	Брызгалов Мартин	2	2
Республиканская очная олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов «Литературный марафон», ГАУ «Республиканский олимпиадный центр»	Сабирова Дина	5	Призер

### НПК конференции городского и республиканского уровня

№	Название	ФИО ученика	Класс	Место	Руководитель
1	VI Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.Н. Лобачевского	Пинакова Мария	5	Призер	Митрошина С.А.
2	XV Республиканская НПК «Глобализация – реальность современного мира»	Османов Данила	11	2	Чегодаева Л.В.
3	XVIII Республиканские Кирилло-Мефодиевские чтения	Фадеев Петр	8	3	Шагова Ю.А.

4	V Республиканская НПК «Эколого-географические особенности РТ»	Пеньковцев Артемий, Прокопьева Полина, Патранина Виктория, Устинов Илья	9	3	Коробкова О.В.
5	Республиканская НПК «Петровские чтения»	Хасанова Эльвина	10	3	Закирова Г.Ф.
6	Городская конференция «Дни науки»	Пелагеина Екатерина	7	Призер	Карпова А.О.
7	II Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мои первые открытия», ЦСГО	Ахметшина Зарина	4	3	Евтихова Т.С.
8	V Всероссийская научная конференция имени Л.Толстого	Кудрякова Ангелина	10	1	Назмутдинова Л.Ш.
9	VIII Всероссийская научная конференция учащихся и студентов по праву «Право как основа современного общества»	Биккиниева Камиля	9	1	Шагова Ю.А.
10	Международная НПК имени Ч. Айтматова	Чугунова Дарина, Хамзина Алина	9	3	Хабибуллина И.Н.

#### Участие в конкурсах

Название конкурса	ФИО участника	Класс	Место
Международный конкурс «Лисенок» (русский язык, математика)	Мустафина Дарина, Шакирова Дина, Хасанов Амир, Хайруллина Карина, Корсун Камилла, Хуснуллин Аяз, Родионов Георгий	3,5,6,7	1,2
Международный научно-познавательный интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу» на канале ТНВ	6 класс	6	1
Международный конкурс рисунка «ФГОС-КОНТРОЛЬ», номинация – «Россия-родина моя». Рисунок на тему: «Все краски осени»	Пологов Малик	7	1
Межрегиональный конкурс чтецов, посвященный Международному Дню родного языка	Асанова Диана	4	1
Международный конкурс «Палитра культур» («Язык предков»)	Сафин Мурат	6	

Международный конкурс детского рисунка «Надежды России», «Зимнее чудо»	Хакимова Диана	6	1
Всероссийская итоговая олимпиада русскому языку	Пологов Малик	7	1
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», онлайн-олимпиада «Вопросы на смекалку»	Гаффарова Зайнап	6	1
Всероссийский конкурс творческих работ «В мире книжных приключений»	Кочнева Элина Куватова Диляра	10,11	1
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Миннуллина София, Хасанов Амир, Ситдииков Искандер, Хуснетдинова Динара, Шакирова Дина, Хайдаров Артур	6	1
Всероссийский конкурс «Кириллица»	Хуснуллин Аяз, Хуснетдинова Динара, Хуснуллин Аяз, Чугунова Дарина, Гаврилов Михаил, Журавлева Ольга, Нгуен Хань Линь, Сабилов Нияз	5,6,8	1,2
Всероссийский конкурс «Овощной переполюх», Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург	Покровский Максим, Сабирова Дина, Хазиева Рашель, Сурыгин Артур, Галиуллин Ильхам, Чернышева Арина,	4	2,3
Всероссийский онлайн конкурс «О любви на родном языке»	5 участников	5,8	-
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Нургалиев Амир	7	2
Всероссийский конкурс творческих работ «Моя компьютерная графика»	Галямова Карина, Кочнева Элина	10	1
Всероссийский конкурс творческих работ «Пейзажная зарисовка»	Иксанова Диана	10	1
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Части речи»	Хуснетдинова Диляра	8	1
Всероссийский дистанционный инновационный турнир «Инновации против пандемии»	Бизнес-компания «Bordo»	8-11	2
Литературный баттл, организованный Московской библиотекой	Команда «Совята»	4	1
Сетевой проект «Судьба поэта»	Команда «Совята»	4	1
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Загряева Аделя	3	1
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Фархуллина Диана, Кузьмичева Полина	1	1
II Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан! »	Хайрисламова Лина	8	1
Республиканский, детско-юношеский турнир по шахматам	Плотникова Дарья	2	1



Ассоциации профессиональных тренеров Республики Татарстан			
VI Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Залялова Аделина	3	1
Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана»	Спирина Светлана	4	2
Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный Году родных языков и народного единства	Нишева Ирина, Хуснуллин Аяз, Сабирова Амина	3,5	2,3
XII Республиканский конкурс «Эрудит Татарстана-2021»	Хуснуллин Азат	8	Призер
Фестиваль учащихся многонациональных школ с этнокультурным компонентом содержания образования Республики Татарстан	Шумовой оркестр гимназии	2	1
Городской экологический форум «Зилантенок»	Сурыгин Артур, Чернышева Арина, Хисметова Азалия	3-4	2,3
Городской экологический фестиваль детских и юношеских творческих коллективов «Зеленая планета» (вокал)	Гайнуллина Разиля	9	2
Городской детский эколого-биологический центр, праздничная викторина "ЭкоКуба 5x5», посвященная Всемирному дню защиты животных	Команды 3-4 классов	3-4	1,3
XIII Городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост» в номинации «Инсценировка» (спектакль)	Степанова Анастасия, команды 3А и 3Б классов	3	1,2
Районный конкурс юных чтецов «Звездный билет»	Басырова Алия, Хамзина Алина	3,8	2,1
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Вдохновение»	Сафиуллина София, Исхакова Замира	2,5	1
Городской литературно-театральный конкурс «Вдохновенные А.А. Фетом»	Сафиуллина София, Тимошина Софья	2,10	2,1
Городской конкурс «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Команда		2
Городской конкурс по реализации проекта «Культурный дневник школьника» в номинации «Лучший культурный дневник школьника»	Звездин Никита	4	1
Диктант Победы	Алиуллин Камиль	10	Призер
Городской конкурс детского творчества «Вторая жизнь упаковки»	Тимонин Никита	2	2
Городской конкурс рисунков «Я и закон»	Родина Маргарита	4	
Районный конкурс «Казан сандугачы»	Гайнуллина Разиля	9	3

Районный литературный конкурс «Письмо солдату»	Исхакова Замира	5	2
Районный конкурс сочинений «Без срока давности»	Хохлов Егор	9	Призер
Районный литературный конкурс сочинений «Гордость нашего народа-родной татарский язык»	Низамутдинова Айсылу, Ахмадуллина Алия, Исхакова Замира	11,9,5	1,2
Районный этап конкурса «Ученик года»	Хасанова Эльвина	10	2
Районный конкурс чтецов «Хикмэтле дә, бизэкле дә туган тел»	Басырова Алия, Мифтахов Камиль, Мифтахов Данил, Хасанов Амир, Шайхутдинова Аида	3,6,8	1,2,3
Районный конкурс чтецов (Г. Тукай) «В сердцах, в умах, на языках вечный Г. Тукай»	Мифтахов Камиль, Мифтахов Данил	6,8	1,2
Районный конкурс чтецов им. Г. Тукая «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын»/ «Люби жизнь, народ и мир его»	Мифтахов Камиль, Мифтахов Данил, Хасанов Амир, Басырова Алия, Шайхутдинова Аида	3,6,8	1,3
Районный конкурс «Тукай оныклары»	Сайфуллин Самат	3	3
Районный конкурс чтецов «Звездный билет» (Живая классика)	Хамзина Алина, Басырова Алия	8,2	1,2
Районный конкурс чтецов «Кояш гомере телим, мин энием сиңа»	Хасанов Амир, Мифтахов Камиль, Басырова Алия, Шайхутдинова Аида	3,6,8	1,2,3
Районный конкурс детского рисунка «Мой край родной – мой Татарстан»	Магалимова Стелла, Малова Алиса, Исхакова Сабина, Иванова Софья, Крахмальников Илья	3,5,6,7,8	1,2,3, Призеры
Районный конкурс татарской песни «Сихерлек»	Гайнуллина Разиля	9	3
Районный конкурс рисунков, посвященный 60-летию первого полета человека в космос «Свет моей семьи»	Малова Алиса, Манеева Динара	8	1,2
Районный конкурс рисунков «Если б не было войны»	Фаттеррахманова Эльвина, коллектив учащихся 7-х классов	4,7	Призеры
Районный этап турнира Всероссийских соревнований по футболу (Кожаный мяч-2021)	Юноши		1
Муниципальный этап по волейболу Советского района г. Казани (Школьная волейбольная лига)	Девушки		1
Районный турнир по хоккею «Шайбу-Шайбу»	Юноши		3
Всероссийский конкурс творческих работ «Творчество без границ»	Галямова Карина, Мясникова Екатерина	8,11	1
Всероссийский творческий конкурс «Я художник»	Иксанова Диана, Мясникова Екатерина	8,11	1
Городской конкурс детского творчества «Вторая жизнь упаковки»	Галиуллин Аскар, Файзуллин Егор, Нургалиева Амина	1,2	1
Всероссийский экодиктант «Сбережем природу вместе»	Лобанова Елизавета, Зарипова Раяна, Покровская Юлия,	1	2,3

	Козлова Кира, Сабирова Амиля, Зуевский Петр, Гладченко Валерия, Степанов Никита, Канатбеков Шерхан Шамсутдинова Амина, Сафин Рамазан, Рахимова Амалия, Гайнуллова Алсу, Кудинова Мира, Галиуллин Зульфат, Филиппов Альберт, Малов Никита, Тюрин Данил, Шакирова Самира, Абдуллин Артур, Глибин Алексей, Кунаков Александр, Якупов Дамир.		
Городская интеллектуальная игра в рамках Всероссийской акции «Экодежурный по стране»	Машанова Виктория, Семин Матвей, Фаткулина Риана, Фахуртдинова Ольга, Корсун Александр, Кырыкчы Ясмин	4	1
Городской экологический конкурс в праздничной викторине «ЭкоКлуба «5*5», посвященной Всемирному дню защиты животных	Машанова Виктория, Семин Матвей, Щегольков Лука, Тумакаева Алия, Алтынбаева Азалия, Зиганшина Энже	4	1
XVI городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост»	Машанова Виктория, Щегольков Лука, Тумакаева Алия, Зиганшина Энже, Уразметова Камилла, Хайруллина Сафия, Гайзатуллин Рузель, Фаткулина Риана, Кырыкчы Ясмин, Галимова Амелия, Залялова Аделина, Мельникова Кристина, Валеева Рамина, Сатгарова Алия, Сухорутченко Екатерина, Акимов Иван, Гиздатов Ильназ, Вострокнутова Екатерина, Вочканова Анастасия, Шибаетова Арина, Гузялова Милана, Ибрагимов Алина, Валиуллина Радмила, Абдурахманова Лейсан, Сафина Амира, Хитина Мария, Русаковская Варвара, Прунцова Анна, Мустафина Айзиля, Литвинова Валерия, Горшенева Дарина, Корнилова Алена,	1-4	1,2,3

	Габилуллин Оскар, Ахметзянов Тамерлан, Глибина Диана, Федулова Ева, Султанова Айлина, Файзуллина Зиля, Сизова Ольга, Арзина Ульяна, Башаров Сулейман, Трошагина Ирина, Ковальская Амалия, Духонина Виктория, Низамутдинова Риана, Волостнов Руслан, Орешкина Мария, Тихонова Таисия, Федорова Анастасия, Сафиуллина Амина, Кадыров Артур		
Очный республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 классов «Одна команда»	Доброва Варвара, Гарипов Марсель, Гараев Тимур, Мустафина Дарина, Хакимова София	4	2
Районный (городской) литературно- театральный конкурс «Вдохновенные поэтом Некрасовым Н.А.»	Жаворонкова Сафина, Салимова Лилия, Журавлева Ольга, Хуснуллин Азат	3,4,9	2
Республиканский творческий конкурс «Дары природы»	Самигуллина Асель	3	2
Республиканский конкурс среди команд «Одна команда»	Галеева Софья, Бафин Камиль, Исхаков Алим, Низамутдинова Азалия, Сафьянов Камиль, Гирфанов Амир, Сайфина Диана, Сафиуллина София, Сычев Роман, Хуснуллин Мансур	3	1,2
Образовательный марафон «Космическое приключение»	Осипов Дмитрий и команда 2Е	2	2
Районный конкурс ««Көз сылуы Сөмбелә»	Сабитова Айзиля	5	1
Районный конкурс «Әни, әнкәй, әнием	Гимадиева Лейла, Шайхутдинова Аида, Басырова Алия	4,5	2,3
Международный фестиваль – конкурс искусств «Мир звезд»	Коллектив 3-х классов	3	1
Международный конкурс детского рисунка «Надежды России»	Сираева Алия		1
Всероссийский дистанционный инновационный турнир "Цифровые навыки и ваше будущее"	Бизнес-компания «Bordo»	9-11	1
Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики»	Журавлева Мария	6	1
Районный этап городского конкурса «Красна девица. Добрый молодец- 2021»	Гаврилов Михаил, Чугунова Дарина	9	1

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа гимназии продолжается в соответствии с Концепцией воспитательной системы и выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, и, самое важное, эффективным. Исходя из вышесказанного, главной целью воспитательной работы гимназии является:

1. Создание условий заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «ученик-ученик».

2. Воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей.

3. Воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этих цели перед педагогами гимназии стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать традиции гимназии, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2. Способствовать развитию ученического самоуправления.

3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

4. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;

5. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;

6. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;

7. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

8. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма, наркомании и суицидального поведения среди подростков. Максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии и привлекать их к реализации программы развития гимназии.

9. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.

Методическим объединением классных руководителей были определены пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию
- Гуманизация межличностных отношений путем реализации программы толерантности
- Организация идейной эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира

• Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни гимназии, класса, занятиях кружков, секций.

• Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

• Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи

• Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую и студенческую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе

• Изучение и сохранение культурно-исторического наследия

Воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы гимназии и плану управления образованием, а так же согласно приказам управления образования и положениям региональных, муниципальных воспитательных мероприятий. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы гимназии. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

✓ Учебно-познавательная деятельность;

✓ Гражданско-патриотическое воспитание;

✓ Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание;

- ✓ Художественно-эстетическая деятельность;
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни;
- ✓ Трудовое и экологическое воспитание;
- ✓ Развитие ученического самоуправления;
- ✓ Профориентационная деятельность;
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности ;
- ✓ Работа с родителями

Данные направления реализуются через традиционные мероприятия гимназии.

Вся воспитательная работа в гимназии строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого.

В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел:

Сентябрь	Праздник "День знаний"(1-11 класс) Квест-игра «Автомобиль. Дорога. Пешеход»
Октябрь	День зрелой красоты и душевной молодости (1-11 класс) День самоуправления, посвященный Дню учителя (1-11 класс) Фестиваль дружбы народов (1-11 класс)
Ноябрь	День матери (1-11 класс)
Декабрь	Посвящение в гимназисты (1 класс) Новогодний калейдоскоп (1-11 класс)
Январь	Самый умный гимназист (5-11 класс) Самый умный юный гимназист (3-4 классы)
Февраль	Квест-игра "Love game" (9-11 классы) Масленица (1-11 класс) «Мистер гимназия» (9-10 классы) Международный день родных языков
Март	«В мире прекрасного» (1-11 класс) «Мисс гимназия» (9-10 классы)
Апрель	Всемирный день здоровья (1-11 класс) Вечер «Бардовской песни» (6-11 класс) "От чистой гимназии к чистому городу" (1-11 класс)
Май	«Поклонимся великим тем годам!» (1-11 класс) Смотр строя и песни (2-8 классы) «Семья – основа России» (1-11 класс) Последний звонок (9, 11 классы)
Июнь	День защиты детей День скорби и памяти Выпускной вечер

Крупные события школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги гимназии, социальный педагог, психологи, педагог-организатор.

Отрадно отметить, что классный руководитель 8В класса Карпова Александра Олеговна, пройдя конкурсный отбор, была приглашена на Первый Всероссийский форум классных руководителей, который прошел в г. Москва 9-10 октября 2021 г.

В центре учебно-воспитательного процесса стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива создать в гимназии такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Гимназия ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

### Гражданско-патриотическое воспитание:

Работа с ветеранами

- встречи, посещения (в течение года),
- уроки мужества,
- организация праздников и концертов
- помощь ветерану и труженикам тыла на дому

Экскурсионная работа

✓ Посещение музеев

✓ Выездные экскурсии

Участие в районных и городских мероприятиях, акциях

● «Безопасное колесо»

● Билет ветерану

Оформление музейного уголка - Память сильнее времени «Никто не забыт, ничто не забыто...»

Социальный проект «Музей в чемодане»

Социально-патриотический проект «Книга Памяти»

Участие во Всероссийской добровольческой акции «Семейные фотохроники»

Праздники детских организаций

Спортивные мероприятия

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

- Акция «Яраткан Казаным»;

- Акция «Цветы Победы»;

- Акция «76 лет Победы»;

- Клуб «Встречи на Фучика»

- «Мистер гимназия - 2021»;

Онлайн встреча с жителями блокадного Ленинграда Бушуевой З.Г. и Хомяковой Г.В.;

Классные часы, тематические уроки, патриотические пятиминутки на темы: «Жителям блокадного Ленинграда посвящается...», «Международный день памяти жертв Холокоста»; Дню неизвестного солдата;

Участие Юнармии в интерактивной викторине «Непобедимый город», посвященной годовщине полного снятия блокады Ленинграда;

Организация отрядом Юнармии игр по станциям, посвященных Дню защитников Отечества для младших классов;

Участие отряда Юнармии во Всероссийской акции «Космическая открытка» в честь 60-летия полета Ю.А. Гагарина.

Выставка «Космическая весна»;

«Космический квиз» для учащихся 6-7 классов;

Выставка картин «Великая отечественная война глазами художников»;

Акция «Ветераны живут рядом» (1-11 классы);

Городская акция «10 дней до Победы»;

Районная акция «Нить памяти» (1-11 классы);

Выставка рисунков «Минем Тукай»

Гражданско-патриотическим воспитанием продолжают заниматься и классные руководители, проводя классные часы, посвященные памятным датам истории России и Татарстана.

Библиотекарем гимназии Гильфановой И.Ю. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Задачи:

1) сбор новых экспонатов для уголка боевой славы;

2) активное вовлечение учащихся и их семей в различных акциях и мероприятиях данной направленности.

### Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Нравственно-правовое воспитание

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

✚ День Знаний 1-11 класс;

✚ Всероссийский открытый урок ОБЖ;

✚ Всемирный день ребенка;

- ✚ Тематический урок, посвященный Году науки и технологий;
- ✚ Урок, посвященный Году родного языка и народного единства в Республике Татарстан;
- ✚ Праздничный концерт ко Дню пожилого человека "В сердцах людских затрагиваем струны..." 1-11 класс;
- ✚ Акция «Поделись добром души»
- ✚ Акция, посвященная Международному Дню «Спасибо»
- ✚ Концерт ко Дню Учителя 1-11 класс;
- ✚ Акции добра "Твори добро!", "Доброжитель» 1-11 класс;
- ✚ Фестиваль народного единства, 1-11 класс;
- ✚ Участие в акции «Выходной день моей семьи»;
- ✚ Выставка рисунков «Татарстан – наш общий дом» (1-4 классы);
- ✚ Книжная выставка и обсуждение книг «Во славу Отечества» (9-11 классы);
- ✚ Уроки добра 1-11 классы
- ✚ Акция «Подари книге вторую жизнь», 1-11 классы
- ✚ Благотворительная ярмарка «От чистого сердца», 1-11 классы
- ✚ Международный день прав человека
- ✚ Всероссийский единый урок «Права человека»
- ✚ Квест-игра "Love game", 9-11 классы
- ✚ Праздничный концерт к 8 марта
- ✚ «Мисс гимназия-2021»
- ✚ Осенние и весенние недели добра
- ✚ Посещение музеев г. Казани 1-11 классы
- ✚ Изготовление новогодних игрушек для елки микрорайона 1-8 классы
- ✚ Неделя правовых знаний 1-11 классы
- ✚ Уроки правовой помощи 1-11 классы
- ✚ Профилактическая беседа «Я имею право или я обязан» 3-4 классы
- ✚ Литературно-музыкальный вечер, посвященный 135-летию великого татарского поэта Габдуллы Тукая
- ✚ Последние звонки 9,11 классы

Большая заинтересованность учащихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Учащиеся гимназии ежегодно принимают участие в научно-практической конференции по праву «Право как основа современного общества», организуемой Российским государственным университетом правосудия. Ученица 9Г класса – Биккиниева Камиля заняла почетное I место в 2021 году.

Библиотекарем гимназии Гильфановой И.Ю. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Задачи:

- 1) Классным руководителям уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся;
- 2) Продолжать работу по формированию нравственных и духовных качеств учащихся.

### **Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка и динамическая пауза во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, реализация программы «Разговор о правильном питании»;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В рамках этого направления были проведены:

- ❖ Участие в Международной программе «Эко-школы\Зеленый флаг»
- ❖ Соревнования по волейболу и баскетболу;
- ❖ Уроки здоровья и чистоты
- ❖ Сдача норм ГТО



- ❖ Спортивные семейные праздники «В здоровой семье – здоровые дети»
- ❖ «Веселые старты»
- ❖ Участие в спартакиаде
- ❖ Акция "Спортивный марафон"
- ❖ Акция «Безопасные каникулы»
- ❖ Акция «Безопасный интернет» для учащихся и родителей;
- ❖ Акция «Красная лента»;
- ❖ Мероприятия, посвященные Дню инвалидов;
- ❖ Акция «Мотивируй и вдохновляй!» (Советы от психолога);
- ❖ Всемирный день здоровья
- ❖ «Встречи на Фучика» с сотрудниками ОП-13
- ❖ Флешмоб «Правила знай, все их соблюдай!»

Победа женской волейбольной команды гимназии в турнире ШВЛ (Школьная Волейбольная Лига).

5 место женской команды в городских соревнованиях по волейболу в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Казани.

В сентябре 2021 года учащиеся 4Д класса – Галиев Аяз и 4Е класса – Хуснутдинов Азамат в составе спортивной команды по футболу «Мирас» заняли почетное II место во Всероссийском турнире «Soccer baby», который прошел в г. Нижнекамск.

Активными участниками спортивных соревнований становятся не только учащиеся гимназии, но и педагогический коллектив. 19 февраля в чемпионате «Учительская волейбольная лига» команда педагогов гимназии одержала победу.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни продолжается информационно-консультативная работа для учащихся с привлечением врачей-специалистов.

Классными руководителями в течении учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания», «Урок ГТО», «Профилактика асоциального и суицидального поведения», «Поговорим о правильном питании» - встреча с библиотекарем и заведующей столовой, выставки рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Мое здоровье», «Мы выбираем здоровье».

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Классные руководители постоянно вели беседы по предупреждению травматизма, террористических акций, правилам поведения на улицах города, в экстремальных ситуациях. Была проведена эвакуация из здания гимназии.

Библиотекарем гимназии Гильфановой И.Ю. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Задачи:

- 1) найти новые формы пропаганды Здорового образа жизни, использовать творческий потенциал учащихся и современные интерактивные технологии;
- 2) спортивному комитету ШУС «МиГ» продолжить агитацию ЗОЖ среди учащихся гимназии;
- 3) активизировать информационно-консультативную работу для родителей и детей с привлечением врачей-специалистов.

#### **Художественно-эстетическое воспитание**

В гимназии работают: вокальный ансамбль «Радуга», хореографический коллектив, танцевальный коллектив «Йосмин», театральная группа «Балкыш», «Золотая маска», объединение дополнительного образования «В мире прекрасного». Ежегодно дети участвуют в таких традиционных мероприятиях: День Знаний, День учителя, День народного единства, День матери, Новый год, концерт ко Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы, концерты, посвященные тематическим праздникам. Кроме школьных творческих мероприятий ученики нашей гимназии активно участвуют и побеждают в районных, и городских мероприятиях.

В течение года в гимназии проходили различные выставки рисунков и фотовыставки "Лиц дорожке нет на свете", ко Дню пожилого человека, «Мой любимый учитель», «Мы рисуем улицу», «Добро глазами детей», «Россия – наш общий дом» и другие. Активное участие в конкурсе принимают учащиеся начальных классов и среднего звена. Старшеклассники предпочитают участвовать в конкурсах стенгазет и плакатов предметных недель, а так же в фото-акциях.

Задачи:

1. Классным руководителям старших классов способствовать вовлечению учащихся в различные конкурсы, так как основными участниками являются учащиеся начальных классов и среднего звена.

2. Учителям-предметникам: истории, русского языка и литературы, ИЗО, технологии привлекать детей к участию в конкурсах, организовывать мастер-классы и оказывать помощь при выполнении работ, повышая уровень мастерства детей.

### **Трудовое и экологическое воспитание**

Данное направление было организовано через акции «Чистая гимназия и чистый город», «Сохраним леса России», «Бумага во благо» (сбор макулатуры), «Каждой пичужке по кормушке», "Сдай батарейку - сохрани мир!", «Сохраним красоту гимназии», «Крышечки добра», субботник в Ноксинском лесу. Акции проходят несколько раз в год.

В классах по данному направлению были проведены:

- открытые классные часы «Сбережем планету вместе»;
- работа над экологическими проектами «Огород на подоконнике», «Мы – друзья природы», «Что нужно растениям для жизни?», «Дом моей мечты в благоприятном экологическом месте», «От зернышка к цветочку», «Школьная клумба»;
- «Растем вместе!», экологический проект;
- Всероссийский урок “Эколята – молодые защитники природы”
- Всероссийская акция РДШ “Экодежурный по стране”

Задачи:

- 1) Продолжить активную работу в рамках Международной программы «Эко-школы\Зеленый флаг»

### **Развитие ученического самоуправления**

Педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как уровне гимназии, так и в классных коллективах. В гимназии работает ШУС «МиГ», состоящее из учащихся 1-11 классов. ШУС ставило своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В рамках ШУС «МИГ» работает бизнес-компания «BORDO» и первичное отделение РДШ.

Участники бизнес-компании «BORDO» ежегодно принимают участие в благотворительной ярмарке, которая проходит на площадке КидСпейс, почетными гостями и покупателями в 2021 году были представители Исполнительной власти РТ, руководители общественных организаций и объединений.

Работу ШУС «МиГ» за истекший год можно признать удовлетворительной. Наиболее активными стали Абитова Камилла, Валиев Дамир, Хасанова Эльвина, Тыринова Арина, Мифтахутдинова Сабина, Мазницын Кирилл, Маслов Даниил, Слепченко Никита, Набиуллина Эльза, Салихова Арина, Биккиниева Камиля, Чугунова Дарина и другие.

Учащаяся 10А класса Хасанова Эльвина – председатель Малого Совета Молодежной Думы 7-го созыва Советского района г. Казани.

Активисты ШУС «МиГ» ежегодно проводят организационные собрания, где заслушиваются отчеты руководителей комитетов за прошедший учебный год и проводят выборы нового действующего состава. Новым Председателем избрана Самигуллина Айсылу, ученица 10А класса и являются участниками ежегодного Форума Юных Граждан.

Учащиеся МБОУ «Гимназия №125» Советского района г. Казани ежегодно принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

- Чугунова Дарина, 8Г класс – 1 место в районном этапе Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый-2021»;
- Чугунова Дарина, Гаврилов Михаил, 9Г класс – I место в районном этапе городского конкурса «Красна девица. Добрый молодец-2021»;
- Тыринова Арина, ученица 8Б класса - представитель и участник Детской общественной приемной РТ в городе Казань; редактор Всероссийского аккаунта «Смены РДШ»;
- Валиев Дамир, Абитова Камилла, Тыринова Арина, учащиеся 11Б и 11В и 8Б классов – входят в состав Исполнительного комитета РДШ в РТ;
- Валиев Дамир, Тыринова Арина присутствовали на встрече с Министром образования и науки Республики Татарстан, которая была приурочена к 5-летию РДШ РТ;
- Валиев Дамир, 11Б класс – лидер проекта «Классные встречи», Таринова Арина, 8Б класс – копирайтер, Хасанова Эльвина, – активные участники смены «LEADERS BILER FORUM» («Сэлэт»);

- Проект «Классные встречи» (гость – Екатерина Евтихова, ведущий педагог академии КВН, фотограф);

Активисты ШУС «МиГ» являются организаторами школьных акций и мероприятий:

- Экологическая квиз-игра для учащихся 6-х классов;

- Акция к Международному дню «Спасибо»;

- Гитарник;

- Соревнования по волейболу среди учащихся 9-11 классов и учителей

Активно продолжают свою работу канал Ютуб «ШУС МИГ», страничка ВК, Instagram:

Самым ярким достижением 2021 года стала победа в городском конкурсе общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление, где команда активистов ШУС «МиГ» в составе: Самигуллиной Айсылу, Мазницына Кирилла и Казакова Никиты заняли почетное I место.

Перспективы развития школьного ученического самоуправления:

-увеличение количества членов организации;

-развитие направлений;

-разработка новых проектов;

- активизировать участие в конкурсах различного уровня.

### **Профориентационная работа**

Важной составляющей воспитательной работы гимназии является **профориентационная работа**. Чтобы помочь учащимся с выбором профессии, выбором учебного заведения, где он продолжит обучение после окончания 9-ого или 11-ого класса, в гимназии созданы классы разного профиля. Одновременно в гимназии ведется информационная работа, нацеленная на то, чтобы дать учащимся представление о колледжах, институтах, университетах, находящихся в городе, сотрудничающих с гимназией или имеющих факультеты того же профиля, что и классы.

К работе по данному направлению привлекаются выпускники гимназии, поступившие в высшие учебные заведения города. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, курируют предпрофильные и профильные классы, организуют встречи с представителями деканатов различных факультетов, своевременно информируют учащихся о проведении институтами, колледжами, техникумами дней открытых дверей, диагностических тестирований, олимпиад – КНИТУ-КАИ, КХТИ, КГЭУ, КФУ, КГАСУ, ККИ РУК, педагогический колледж, Ветеринарная академия, Речной техникум, политехнический колледж, РПА Минюста России.

Ежегодное участие в Региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы» соревнования Worldskills Russia помогают учащимся гимназии окунуться в профессиональный мир рабочих профессий:

- Шаймарданова Азалия, 10А класс – I место в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia-2021) в компетенции «Парикмахерское дело».

Психолог гимназии (Кононенко С.Р.) помогает учащимся, имеющим проблемы с учебой, выбрать подходящий для них колледж, определить предпочтительную сферу деятельности.

Классные руководители 9-11-ых классов организовывали онлайн-просмотр дней открытых дверей и подключение к онлайн-собораниям различных учебных заведений.

Задачи:

1) продолжить работу по профориентации учащихся, совершенствуя формы и методы;

2) продолжить работу по созданию презентации вузов и колледжей, с которыми сотрудничает гимназия, с целью быстрого нахождения учащимися всей нужной им информации. Включить в данную презентацию информацию о выпускниках гимназии, ставшими студентами данных учебных заведений.

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

В сентябре в гимназии традиционно проходила оперативно-профилактическая операция Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций, а также Всероссийский открытый урок ОБЖ.

С учащимися проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации. Классными руководителями были проведены классные часы на темы: «Безопасный маршрут от дома до школы» (1-5 класс), «Правила дорожные знать каждому положено» (1-4 класс), «Правила поведения пешехода» (6-11 класс), «Ваши действия во время чрезвычайных ситуаций» (5-11 класс), «День борьбы с экстремизмом и терроризмом» (1-11 классы), Всемирный день ребенка (1-11 классы), и другие.

Учащимися ШУС «МиГ» были организованы:

Викторина по ПДД "Дорожные знаки, друзья, без запинки знаю я!", 2-3 классы.

На уроках ОБЖ с учащимися 8-11 классов, во время классных часов с учащимися 5-7 классов и на уроках окружающего мира с учащимися 1-4 классов были проведены беседы «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта», отработаны навыки поведения во время чрезвычайных ситуаций и оказания первой медицинской помощи пострадавшему, а также посмотрели и обсудили фильмы «Электричество: когда бывает опасным», «Дорожная безопасность» и др. Была организована тренировочная эвакуация учащихся из здания гимназии при чрезвычайных ситуациях.

Задачи: продолжить работу по формированию безопасного поведения и отработку навыков поведения при ЧС.

### **Взаимодействие с родителями**

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Научи меня мама», мастер-класс от мам, субботники, помощь родителей в организации экскурсионных поездок и праздников. Родители принимают участие в фестивалях и конкурсах.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации гимназии, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия.

В гимназии успешно осуществляется Родительский контроль за организацией горячего питания, учитываются рекомендации и пожелания по улучшению организации питания детей в гимназии.

Со стороны гимназии родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, с привлечением специалистов полиции, Госавтоинспекции УВД РТ. В течение года проводилась профилактическая работа с родителями по следующим темам:

- ✓ Недопустимость сбора денежных средств;
- ✓ Административная ответственность за попустительское нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей;
- ✓ КоАП РФ 5.35. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению...
- ✓ СК РФ 63 Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей, обеспечение получения детьми общего образования....
- ✓ КоАП РФ 20.22. Распитие несовершеннолетними алкогольных напитков или употребление наркотических средств;
- ✓ ГК РФ 1073 Порча несовершеннолетним чужого имущества;
- ✓ Профилактика детской агрессии (презентация психолога);
- ✓ 9, 11 классы, информирование по организации ГИА-2021, практические советы педагога-психолога для родителей и учащихся в период подготовки и сдачи ГИА-2021;
- ✓ 7-11 классы, наркопрофилактика;
- ✓ Недопустимость нарушения обучающимися общих правил поведения в школе;
- ✓ Местонахождение детей во внеурочное время (выход на лёд, ПДД, участие совершеннолетних в несанкционированных митингах);
- ✓ 5-11 классы, распространение групп АУЕ ("арестанская романтика");
- ✓ 1-11 классы, правила безопасного поведения и меры ответственности в сети Интернет.

Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Задачи:

1. Классным руководителям среднего звена активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

### **Анализ работы гимназии по профилактике асоциального поведения**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и

проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Именно образовательные учреждения, где с детьми и подростками на протяжении 9-11 лет работают специалисты (педагоги, воспитатели, психологи), должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным поведением.

### **Основные направления работы по реализации проблемы:**

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2. Борьба с пропусками занятий.
3. Организация внеурочной деятельности детей.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание.
6. Профилактика правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, злоупотребления психоактивными веществами, суицидального поведения детей и подростков, детского и дорожно-транспортного травматизма, вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, преступлений в отношении детей и подростков.
7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
8. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

В гимназии осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины и устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся.

В согласии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с психологами, инспектором ПДН, с приглашением родителей.

На учете ПДН с сентября 2021 года состоят 3 человека, на ВШУ – 8 человек, на учете СОП – 2 семьи, на учете ВШУ, ПДН – 3 семьи.

В 2021 году с учащимися «группы риска» проводилась следующая работа: еженедельные индивидуальные беседы о пропусках уроков, о нарушении общественного порядка в гимназии. Неоднократно совместно с инспектором ПДН как индивидуально, так и с классом проводились беседы по следующим темам: «Права и обязанности школьников», «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах», «Права ребенка», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания» и т.д.

Осуществлялся контроль за условиями жизни детей находящимися под опекой и за деятельностью опекунов. Дети, находящиеся под опекой в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов (обеспечение бесплатным питанием) и моральную со стороны образовательного учреждения.

В прошедшем году в нашей гимназии продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы было проведено:

- участие в районных межведомственных операциях;
- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, проведение праздников совместно с родителями индивидуальные консультации родителям, где обсуждались социальные проблемы;

- в каникулярное время работа гимназии также была организована, в каникулы проводились спортивные соревнования, экскурсии, индивидуальные консультации для слабоуспевающих детей, работа с одаренными детьми;

- в гимназию периодически приглашаются специалисты, сотрудники правоохранительных органов, врачи и они проводят разъяснительные беседы с учащимися.

Крупные события школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки

своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

Задачи:

Координировать взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

### **Система дополнительного образования**

В соответствии с Программой развития гимназии предусмотрено развитие системы дополнительного образования как ресурса самореализации школьников; удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении услуг бесплатного дополнительного образования.

В 2021 году в гимназии дополнительное образование детей представлено работой следующих кружков и секций на бесплатной основе:

Направление дополнительных программ	Название дополнительной программы	ФИО руководителя	Ставка/кол-во уч-ся
<b>Техническое</b> - конструирование и моделирование, технический дизайн и художественное проектирование, техническое искусство фотографии, кино и телевидения, техника звука, инженерная графика, электроника, радиотехника, электротехника, робототехника, <b>светотехника</b> , информационные технологии; школы юного автомобилиста и юного спасателя и другое;	«Компьютерная графика»	Миннуллина Альфия Назиповна	0,5/30
	«3D моделирование»	Фаттахова Регина Ильхамовна	0,5/30
	«Интерьер в деталях»	Низамутдинова Айгуль Тимуровна	0,25\15
<b>Естественнонаучное</b> – учебно-исследовательская деятельность и изучение общеобразовательных программ, а также внешкольных дисциплин: астрономия, геология, экология, биология, медицина, математика, химия, физика, география, прикладные программы: охрана природы, растениеводство, агробиология, мониторинг окружающей среды и другое;	ШНО «Эврика»	Шакирова Резеда Нурисламовна	0,25/15
	«Я – исследователь»	Кильдеева Гуляра Гулимовна	0,25/15
	«Математический калейдоскоп»	Веревкина Наталья Михайловна	0,25/15
	«За страницами учебника географии»	Коробкова Ольга Васильевна	0,25/15
<b>социально-гуманитарное</b> – социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей, в том числе мигрантов и другое; коррекция и социокультурная реабилитация детей с ОВЗ, инклюзия; основы медиа- информационных технологий, основы психологии, социологии, политологии и права, игротехника и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка, подготовка к ЕГЭ, изучение иностранного языка и другое;	ДЮП «Горячие сердца»	Хамидуллина Наиля Гумаровна	0,25/15
	“Алтын каләм”	Зиннатова Эльмира Сулеймановна	0,25/15
	Юнармия	Карпова Александра Олеговна	0,5/30
	«Веселый английский»	Митрошина Алена Георгиевна	0,5/30
	«Знатоки родного края»	Халилова Эльмира Шаммехаматовна	0,5/30
<b>в области искусств по общеразвивающим программам</b> – музыкальное искусство (фортепиано, струнные, духовые и ударные, народные инструменты, инструменты эстрадного оркестра,	Вокальный ансамбль «Бусинки»	Мифтахутдинова Камиля Камилевна	0,5/30
	Современная хореография	Гибадуллина Лилия Анатольевна	1/60
	«Золотая маска»	Шарафутдинова Гузель Инсафтиновна	0,25\15

ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, музыкальный фольклор); изобразительное искусство (живопись, акварельная живопись, декоративно-прикладное творчество, дизайн), хореографическое искусство (хореографическое творчество, искусство балета), эстрадно-джазовое творчество, театральное искусство, цирковое искусство, архитектурное искусство, художественное слово, литературное творчество, кино-фото-видео искусства и другое.	«Шумовой оркестр»	Черняева Наталья Викторовна	0,25\15
	«Балкыш»	Закирова Гульнур Фоатовна	0,25\15
<b>в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам</b> – образовательный и тренировочный процесс, направленный на общую физическую подготовку	«Баскетбол»	Мушарапов Салават Ирекович	0,25\15
	«Волейбол»	Пономарев Артем Александрович	0,25\15

Воспитательная работа с обучающимися организуется на базе классных коллективов классными руководителями в соответствии с планами воспитательной работы классов. На базе гимназии воспитательная работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы гимназии через организацию общешкольных мероприятий к памятным датам, конкурсов, выставок, олимпиад, внешкольных мероприятий, через участие в районных, городских и республиканских мероприятиях, отчетных концертов.

### **Организация внеурочной деятельности по ФГОС**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется гимназией, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В качестве базовой в МБОУ «Гимназия №125» используется организационная модель внеурочной деятельности, которая может осуществляться через:

- внутришкольную систему дополнительного образования (дополнительные образовательные программы);
- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (ЦДТ «Азино», «Танкодром», ДО «ГДЭБЦ» и др.).

**Целью** внеурочной деятельности в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №125» решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназия использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций города Казани. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

- Формы реализации внеурочной деятельности
- проектная и исследовательская деятельность,
  - экскурсии, кружки,
  - школьные научные общества,
  - олимпиады,
  - интеллектуальные марафоны,
  - общественно полезные практики,
  - секции,
  - соревнования,
  - художественные студии,
  - спортивные клубы и секции,
  - юношеские организации,
  - краеведческая работа,
  - научно-практические конференции,
  - школьные научные общества и т.д

### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация образовательного процесса в гимназии регламентируется основной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Гимназией самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается в:

1 кл. – 25 мая;

2-4 кл. – 31 мая;

5-8 кл. – 31 мая;

10 кл. – 31 мая

9, 11 кл. – 25 мая

Уровни общего образования	Классы	Количество учебных недель
Начальное общее образование	1 классы	33
	2-4 классы	Не менее 34
Основное общее образование	5-8 классы	Не менее 34
	9 классы	Не менее 34
Среднее общее образование	10 классы	Не менее 34
	11 классы	Не менее 34

### **Продолжительность каникул**

Каникулы	Классы	Количество дней
Осенние	1-11 кл.	7
Зимние	1-11 кл.	14
Дополнительные каникулы	1 классы	7
Весенние	1 -11 кл.	9
<b>Итого за учебный год</b>	<b>1 классы</b>	<b>37</b>
<b>Итого за учебный год</b>	<b>2-11 кл.</b>	<b>30</b>

Промежуточная аттестация в форме, определенной учебным планом, проводится с 11 апреля по 31 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса по отдельному графику в соответствии с Положением о промежуточной аттестации..

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации



## Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-4 классы

- по 6-дневной учебной неделе занимаются 5-11 классы

## Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность:

1 смена - 1-2, 4, 5-11 классы, 2 смена - 3 классы

Начало учебных занятий в 1 смену - 8.00, во 2 смену – 13.15

Продолжительность уроков: 2-11 кл. – 45 мин;

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, а 4 урок в нетрадиционной (игра, прогулки, спортивные состязания), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый). Один день в неделю 5-ым уроком проводится урок физической культуры.

## Чередование урочной и внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводятся по особому расписанию во второй половине учебного дня, а также во время школьных каникул и при организации пришкольных лагерей (весна-лето).

Данная организация учебного процесса позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы НОО, ООО и СОО

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 2021

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 класс	СПО	ВПО			
9 кл.	106	63	63	-	-	-	
11 кл.	73	-	7	62	4	-	

## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Гимназия №125» располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из 78 педагогов высшее педагогическое образование имеют 72 человека/92,3%. 29 педагогов (37,1%) имеют высшую квалификационную категорию, 31 (39,7%) – первую квалификационную категорию, 8 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. За 2021 год повысили квалификационный уровень 6 педагогов (3 - высшая, 3 - первая квалификационные категории), прошли различную курсовую подготовку 21 человек (26,9%). Все педагоги успешно владеют ИКТ-технологиями.

Удостоены наград в 2021 году – 12 человек (Патрашина Т.И. - «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Хакимова Р.И. – Знак «За заслуги в образовании», Бабушкина Н.Н., Тимонина И.В. - Знак «Почетный наставник», Халилова Э.Ш. – Почетная грамота МО и Н РТ, Сверчкова М.И., Пономарев А.А., Гайдукова О.В. – Почетная грамота Управления образования г.Казани, – Почетная грамота отдела образования Советского района г.Казани).

Ежегодно педагоги гимназии участвуют в различных профессиональных конкурсах, форумах, смотрах.

Ахмерова С.В., Шагова Ю.А., Шакирова Р.Н., Хасанова Л.Р. приняли участие в XI Международном фестивале школьных учителей, г. Елабуга (17-19.08.2021 год).

В 2021 году в районном этапе конкурса «Учитель года-2021» приняли участие 2 учителя начальных классов – Гайдукова Олеся Валерьевна и Власова Анастасия Вадимовна.

Карпова А.О., учитель истории и обществознания приняла участие в I Всероссийском (очном) Форуме классных руководителей в г. Москва (9-10 октября 2021 год).

Творческий коллектив учителей «Элегия» стал обладателем диплома I степени Международного фестиваля-конкурса народного песенного-танцевального искусства «Казанское полотенце» (28-30 августа 2021 год), лауреатом I степени в Международном фестивале-конкурсе искусств «Мир звезд» (ноябрь, 2021), лауреатом I степени открытого заочного конкурса народного творчества «В единстве – наша сила!», лауреатом II степени Международного конкурса-фестиваля «Отражение» (ноябрь, 2021).

Хабибуллина З.Р. завоевала диплом I степени во Всероссийской олимпиаде в номинации «Личностно-ориентированный подход в обучении» (13.10.2021 год) и во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» (25.11.2021 год).

Закирова Г.Ф. стала обладателем диплома победителя районного конкурса «Лучший классный час» (12.04.2021).

Волейбольная команда учителей гимназии стала победителем чемпионата «Учительская волейбольная лига» среди общеобразовательных организаций г. Казани (19.02.2021).

Сборная команды по волейболу (девушки) одержали победу в турнире ШВЛ (Школьная Волейбольная Лига) (16.03.2021)

Сергеева А.А. стала победителем III Городского конкурса «Электронно-образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе».

В гимназии созданы условия для профессионального роста педагогических сотрудников, результатом чего является отсутствие текучести кадров, приток молодых специалистов. В 2021 году приступили к педагогической деятельности 3 выпускницы Казанского педагогического колледжа. Всего в гимназии работают 13 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет.

Коллектив стабилен и успешно решает учебно-воспитательные задачи.

## **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Целью методической работы в МБОУ «Гимназия №125» является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

### **1. аналитическая деятельность:**

- анализ состояния и результатов методической работы;
- выявление в образовательном процессе затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта.

### **2. информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.

### **3. организационно-методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам;
- организация работы методических объединений;
- методическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- методическое сопровождение организации подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.

Методическая работа в гимназии ведется в соответствии со следующими локальными актами:

- Положение о методическом совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом объединении педагогических работников
- Должностные инструкции

В 2021 году педагогический коллектив гимназии завершил работу над методической темой «Формирование компетентностей участников образовательного процесса как стратегия развития современного образования», и над инновационным проектом «Формирование поликультурной личности».

С 2021 года педагогический коллектив гимназии начал работу над новой методической темой «Образовательная среда как комплекс условий и возможностей для формирования компетенций субъектов образовательного процесса», и над инновационным проектом «Развитие межкультурной коммуникации участников образовательного процесса как условие развития конкурентоспособности в процессе гимназического образования».

Методическая работа в школе координируется методическим советом. Работу методического совета координирует Сибгатов Г.И., заместитель директора МБОУ «Гимназия №125».

Методические объединения имеют научных руководителей-консультантов из числа вузовских преподавателей.

В целях обобщения ППО учителя гимназии активно участвовали в подготовке публикаций.

Уровень	Название издания	ФИО авторов публикаций
РТ	Статья "Метод проектов при обучении математике младших школьников", «Альманах ЦСГО», НОУ «Центр социально-гуманитарного образования», март 2021	Гайдукова О.В.
	Статья «Проектная деятельность на уроке «Окружающий мир»: «Тест на президентство», «Альманах ЦСГО», НОУ «Центр социально-гуманитарного образования», март 2021	Кононенко С.Р.
	Статья «Использование кооперативных методов обучения в образовательной среде начальной школы», «Альманах ЦСГО», НОУ «Центр социально-гуманитарного образования», март 2021	Сабирзянова А.А.
	Статья «Освоение младшими школьниками комплекса метапредметных понятий на занятиях проектной деятельностью», «Альманах ЦСГО», НОУ «Центр социально-гуманитарного образования», март 2021	Сергеева А.А.
	Статья «Проект как метод организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках УМК «Мои первые проекты», «Альманах ЦСГО», НОУ «Центр социально-гуманитарного образования», март 2021	Халикова Е.Н.
	Статья «Социально-значимая проектная деятельность: акция «Письмо водителю», «Альманах ЦСГО», НОУ «Центр социально-гуманитарного образования», март 2021	Хасанова Л.Р.
	Народное декоративное искусство в проектной деятельности младших школьников на уроке ОРКСЭ, «Альманах ЦСГО», НОУ «Центр социально-гуманитарного образования», 2021	Юсупова Р.М.
РФ	Публикация книги «Three tales», переводы сказок А.Алиша, Издательство «Edus» Москва, январь 2021	Маннапова Л.К.
	Статья «Развитие творческого потенциала учителя и обучающихся посредством применения эффективных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы» в сборнике XIII Всероссийского межвузовского методического семинара «Проблемы и перспективы реализации билингвизма в техническом вузе», /Минобрнауки России, Казан.нац.исслед.технол.ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2021	Хуснуллина Ч.Н.
	Статья «Укучыларның ижади фикерләвен үстерүдә критик фикерләү технологиясе алымнарын куллану», в сборнике XIII Всероссийского межвузовского методического семинара «Проблемы и перспективы реализации билингвизма в техническом вузе», /Минобрнауки России, Казан.нац.исслед.технол.ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2021	Закирова Г.Ф.
	Статья «Проблемы и перспективы реализации билингвизма в техническом вузе» по теме «Формирование активного словарного запаса у студентов-билингвов (из опыта работы со студентами –иностранцами казанского педагогического колледжа), /Минобрнауки России, Казан.нац.исслед.технол.ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2021	Хабибуллина И.Н.

Обобщение и распространение ППО шло и через

- семинары, фестивали, проведенные на базе гимназии;

	Уровень распространения опыта, предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт	Квалификационная категория учителей
1	РТ (очный)	Фестиваль педагогических идей «От идеи до результата» «Диалог идей: опыт внедрения в учебно- воспитательный процесс УМК «Мои первые проекты»	18.02.2021	Беззаметнова Э.Ф. Сергеева А.А. Антонова И.В. Хасанова Л.Р. Андрянова О.Н. Габидуллина А.М. Тимонина И.В. Халикова Е.Н.	Высшая Первая Первая Первая Первая Высшая Высшая Высшая
2	РТ (дистанционный)	«Организация познавательной деятельности учащихся на уроках русского родного языка»	20.04.2021	Хамидуллина Н.Г. Мубаракшина А.Ф. Чегодаева Л.В. Габдуллина З.Н. Хабибуллина И.Н. Дьякова И.И. Хакимова Р.И. Коцюбинская В.С. Смирнова О.Н. Гарипова Г.Ю. Габитова З.Р. Тукаева Э.Т.  Хуснуллина Ч.Н.	Первая Первая Высшая Высшая Высшая Высшая Высшая СЗД Первая Первая Первая Первая Без категории Первая
3	РТ (очный)	«Система работы образовательной организации по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций педагога»	21-22.04.2021	Гайдукова О.В. Юсупова Р.М. Халилова Э.Ш. Дьякова И.И. Патранина Т.И. Шагова Ю.А. Фаттахова Р.И.  Салимова Е.В. Кабирова Г.И. Митрошина С.А. Кильдеева Г.Г. Евтихова Т.С. Чегодаева Л.В. Хакимова Р.И. Закирова Г.Ф. Беззаметнова Э.Ф. Карпова А.О. Сергеева А.А. Низамутдинова А.Т. Хасанова Л.Р.	СЗД Высшая Высшая Высшая Высшая Высшая Без категории Первая СЗД Высшая Первая Высшая Высшая Высшая Первая Высшая Первая Первая Без категории Первая
4	РТ (дистанционный)	«Управление профессиональным ростом педагогов в условиях реализации Национального проекта «Образование»	19.11.2021	Черняева Н.В. Юсупова Р.М. Патранина Т.И. Абызова К.О. Карпова А.О. Чегодаева Л.В. Беззаметнова Э.Ф.	Первая Высшая Высшая СЗД Первая Высшая Высшая

				Хакимова Р.И. Шакирова Р.Н. Шарафутдинова Г.И. Шагова Ю.А. Кононенко С.Р. Низамутдинова Р.Р. Хасанова Л.Р. Хабибуллина З.Р. Халикова Е.Н.	Высшая Первая Первая  Высшая Высшая Высшая Первая Высшая Высшая
--	--	--	--	--	--

- конференции, форумы за пределами ОУ

	Уровень	Количество НПК, форумов и др., в которых участвовали педагоги гимназии	Кол-во педагогов вашего ОУ, участвовавших в НПК, форумах
1	РТ	XIII Республиканский межвузовский семинар «Проблемы и перспективы реализации билингвизма в техническом вузе», 2021г.	2(Халилова Э.Ш., Шакирова Р.Н.)
2	РТ	XIV Международный литературный марафон “#эдэбимарафон”, (организаторы – Союз писателей Татарстана, Фонд развития татнета), диплом, январь-февраль, 2021	1(Закирова Г.Ф.)
3	РТ	Республиканский научно-практический семинар "Актуальные вопросы организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних",	1(Хуснуллина Ч.Н.)
4	РФ	Всероссийская научная конференция (с международным участием) учащихся им. Н.И. Лобачевского, тема: «Необходимые аспекты благоприятного обучения талантливых детей с ограниченными возможностями в общеобразовательных учреждениях».	1(Аракчеева В.О.)
5	РФ	Всероссийская научно-практическая конференция «Географическое образование»: «Современные вызовы векторы развития на федеральном и региональном уровне».	1(Коробкова О.В.)
6	Международный	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Использование инновационно-образовательных, цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе при изучении естественно-географических дисциплин в школе и ВУЗе».	1(Коробкова О.В.)
7		Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения», работа в составе жюри двух секций.	1(Хабибуллина Л.Р.)
8		Международная научно – практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования», ЦСГО Казань.	1(Андрянова ОН.)
9		Международная научно-практическая конференция «Созвездие просветителей» («Мэгърифэт йодызлыгы»)	1(Зиннатов Э.С.)

### Достижения гимназии

В ноябре 2021 года коллектив школьной столовой МБОУ «Гимназия №125» стал победителем Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая». А 16 декабря 2021 года в финале конкурса в г. Москва коллектив завоевал III место в номинации «Лучшая столовая школы города-миллионника» Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы».

### КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

<b>Библиотечный фонд ОУ</b>	<b>33776</b>
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	18462
Количество художественной литературы	10914
- в том числе на русском языке	9731
- в том числе на татарском языке	1183
Количество методической литературы	3182
- в том числе на русском языке	2384
- в том числе на татарском языке	798
Учебные пособия на электронных носителях	243
Справочная литература	975
- в том числе на русском языке	788
- в том числе на татарском языке	187

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	316
из них:	
ноутбуки	222
планшеты	31
находящиеся в составе локальных сетей	22
имеющие доступ к Интернету	255
поступившие в 2021 году	6
Электронные терминалы (инфоматы)	2
Мультимедийные проекторы	60
Интерактивные доски	14
Принтеры	12
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	48
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

## Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	9
Кабинет татарского языка и литературы	9
Кабинет начальной школы	17
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	7
Спортивный зал	2
Хореографический зал	1
Актный зал	1
Библиотека, читальный зал	1
Музейный уголок	3
Столовая	1
Буфет	1
Медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты	3

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности образовательной организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Предметами ВСОКО являются:

1. Качество образовательных результатов:
  - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
  - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
  - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
  - здоровье обучающихся (динамика);
  - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:
  - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
  - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
  - качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и общественное питание;
  - психологический климат в образовательной организации;
  - использование социальной сферы своего района;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
  - общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО и в графике проведения оценочных процедур.

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала. Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

**II. Результаты анализа показателей деятельности**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ГИМНАЗИЯ №125» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**ЗА 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1329 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	635 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	570 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	829 человек/72,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,8 баллов



1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/5,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/11,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	881 человек/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	562 человека/42%
1.19.1	Регионального уровня	47 человек/3 %
1.19.2	Федерального уровня	280 человек/21%
1.19.3	Международного уровня	40 человек/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	694 человек/52,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	124 человек/9,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека /92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человека /92,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек /76,92%
1.29.1	Высшая	29 человек /37,1%
1.29.2	Первая	31 человек /39,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек /16,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек /37,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек /20,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек /34,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека /94,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека /94,8%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	453 человек/34%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м

Общие выводы:

1. Результативное участие гимназистов в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня позволило нам занять одну из лидирующих позиций в районе, городе, республике.
2. Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях и семинарах дает нам возможность быть конкурентоспособными и востребованными в современном обществе.
3. Создание единой информационной среды позволило сформировать навыки использования информационно – коммуникационных технологий для решения творческих образовательных программ.

Содержание самоанализа МБОУ «Гимназия №125» обсуждено и принято педагогическим советом 01.04.2022, протокол №5, утверждено приказом директора МБОУ «Гимназия №125» от 11.04.2022г. №155.

Директор



С.В.Ахмерова